

秋田県立大学総合科学研究彙報 第21号（2020）

目 次

原著論文

artification についての一考察

— 社会と芸術の共進化 —

小松田 儀 偵 1

「日記」か「日誌」か

— キェルケゴールの journal をめぐる小論 —

鈴 木 祐 丞 11

アメリカのキャリアカウンセリングの歴史的変化と

日本のキャリアコンサルティング制度の課題と展望

浅 野 浩 美・渡 部 昌 平 17

教員志望度の変化に関する探索的検討

— 教職科目では「教え方を教える」以外に何ができるのか —

渡 部 昌 平・白 山 雅 彦 25

教育課程論（特別活動含む）の実践と省察

— 教職課程コアカリキュラムに基づく自己点検 —

伊 藤 大 輔 39

The importance of an L2 reader's attitude in the field of Extensive Reading

Mamoru TAKAHASHI 49

政治的シティズンシップ教育における民主主義と「市民的不服従」の学習の意義

— 「市民的不服従」の学習実践と「正義感覚」の能力形成の教育学 —

小 林 建 一 55

総合科学教育研究センター教員個人業績（2019年 1 月 1 日～2019年12月31日）

67